

Тема: 2015 йыл – эзэбиэт йылы.

Максат:

- Рәсәйҙә һәм Башкортостанда иғлан ителгән 2015 йыл – эзэбиэт йылын асыу.
- Эзэбиэт йылына үз проекттарығызды тәкдим итеу.
- Эзэбиәткә, китапка һөйөү тәрбиәләу.

Йыһазландырыу: презентациялар, китаптар, гәзит-журналдар.

Хәйерле көн укыусылар,
Тип йылмайзы кояш та,
Яңы ғына тыуған йылдың
Үткәрзек бер айын да.

Без яңы ғына тыуған 2015 йылды каршы алып, байрам саралары менән һөйөндөк.

Ә, һәр яңы йыл үз исеме менән дә билдәле.

Шулай итеп, быйылғы 2015-се йыл Башкортостан республикаһында ниндәй йыл тип иғлан ителде инде?

2015-се йыл – эзэбиәт йылы.

Ә, үткән 2014-се йыл ниндәй йыл булғайны?

Әлбиттә, мәзәниәт йылынан һуң эзэбиәт йылы килеүе көн кеүек асык (билдәле), тип уйлайым мин.

– Ни өсөн мәзәниәт йылынан һуң эзэбиәт йылы тип иғлан ителде икән?

- Ижадты талап итә.

- Айырылғыһыз.

- Окшаш.

- Тимәк, укыусылар без бөгөн дәрестә нимә тураһында һөйләшәсәкбез?

2015-се йыл – эзэбиәт йылы.

- Ә хәһер дәфтәрзәрзе асып бөгөнгө числоны һәм теманы язып куйығыз.

- 2015-се йыл Башкортостан Республикаһында, Рәсәй

Федерацияһындағы кеүек, Эзэбиәт йылы тип иғлан ителде.

- (Максат) эзэбиәт йылының максаты – йәмғиәттең иғтибарын эзэбиәткә һәм китап укыуға йәлеп итеу.

МАКСАТ:

Һәм укыусылар, беззә бөгөнгө дәрестә ошо максаттан ситкә тайпылмай, ә киреһенсә был һүзәрзе бурыс итеп алырға тейешбез.

- (укыусылар дәрескә максат куялар)
- Шулай ук, бөгөн без һеззең менән дәрестә ижади проект өстөндә эшлэйәсәкбез.

- Ә укыусылар һез үзегез быйылғы йыл, әзәбиәт йылы икәнән кайзан белдегез?
 - Телевизорзан, яңылыктарзан.
 - Урамдағы баннерзарзан
 - Гәзиттән
 - Атайым менән әсәймдән
 - Укытыусыларзан.

Афариндар, тимәк һез телевизорзағы яңылыктар, гәзит-журналдар менән душығыз, артабан да шулай иғтибарлы булығыз, мәғлүмәтле булыу бер вакытта ла камасауламай.

- Яңы тыуған йылдың исемен билдәләгәс, был йылға нимә кәрәк була әле? (Эмблема)
- Быйылғы йылдың эмблеманы менән һез танышығызмы? (сладта ЭМБЛЕМА)

Әзәбиәт йылы башланыр алдынан, мәзәниәт министирлығы республика халкына конкурс иғлан иткән. Конкурса рәссамдарзан, ябай кешеләрзән, балаларзан 114 эш килгән. Бөгөнгө көндә эмблеманың иң якшы конкурсы проекты билдәләнгән: ул рәссам, “Рампа” журналының баш мөхәррире Игорь Тонконогий. Укыусылар карағыз әле, эмблемаға нимә төшөрөлгән, һез нисек аңлайһығыз? Эмблеманың төп элементы – каз каурыйы, каурыйзың өскө өләшә Пегас йәки Акбузат рәүешендә, каурый өстөндә каурый сәскәһе төшөрөлгән. Эмблеманың асқы өләшөндә башкортса һәм русса 2015 әзәбиәт йылы тип язылған.

- Бик матур эмблема әйеме?
- Матур ғына ла түгел, әстәлекле икән.
- Шулай итеп: курай көйө кеүек озон, мәңге йәшәр, илһамлы, акбузат кеүек – тыныс, изге күңелле төрлө телдәлә китап укырға әзәбиәтте белергә тейешбез.

Шулай итеп, эмблеманың төп өләшөн нимә алып тора?

Ә ни өсөн каурый тип уйлайһығыз?

Укытыусы: Әзәбиәт – сикһез ғаләм кеүек,
Һәм әйләнә унда төрлө кояш
Һәр бер есем үз кояшын таба,

Уның яктылығын, нурын тойғас.

Салауат Әбүзәр

Әзәбиәт йылы башланғыс та Өфө урамдарында башкорт һәм урыс классиктарының ижад һәм китап хакындағы фәһемле фекерҙәре язылған баннерҙар барлыкка килде.

- Ә ниндәй языуҙар улар, иҫгезҙә калдымы?
- Бына шул языуҙарҙы күргәс, укыусылар һез ниндәй уйҙарға бирелдегез?
- Әйе, уларҙы күрәү менән күңелде шул тиклем зур кыуаныс һәм оло ғорурлыҡ тойғоһо биләп ала. (слайдта бирелгән баннерҙарҙы укыйҙар)

Башкортостаныбыҙдың баш калаһында халкыбыҙдың күренекле әзиптәренә башкорт телендә язылған һүҙҙәрен укыу, һүрәттәрен күрәү безгә башкорт илендә йәшәүебезгә күрһәтә, урыс телендәге языуҙар Рәсәй менән бергә дуслыҡта, татыулыҡта, берҙәмлектә ғүмер итәүебезгә билдәһен сағылдыра.

- Был языуҙар әзәбиәт йылына старт биреләүгә үзенсәлекле символы ла булып тора. Языусылардың, шағирҙардың “канатлы һүҙҙәре” реклама такталарын рухи азыҡ менән тулыландыра.

Ғайса Хөсәйеновтың “ӘЗӘБИӘТ – ЗАМАН ТАУЫШЫ” - тигән һүҙҙәре иҫкә төшә. Был бик дөрөҫ һәм быйылғы йылға тура килешле юлдар улар.

-Ә билдәле шағир Ирек Кинйәбулатовтың да быйылғы йылға арнап язылған шиғыры бар.

Ул “Әзәбиәт йылы” тип атала.

(Бер нисә укыуыбыҙ шиғри юлдарҙы яттан һөйләп ишеттерә)

ӘЗӘБИӘТ ЙЫЛЫ

Башкортостан һәр йыл мәҙәниәт,

Әзәбиәт иле булһын, тип,

Теләйек без, әзәбиәт йылын

Шәп әсәрзәр менән тулһын, тип.

Бөгөн Урал батыр һәм Салауат
Исемдәрен телгә алдым да,
Күрәһеләр килә тағы күптәр
Балкыһын, тип, донъя алдында.

Акмулла һәм Бабич иле булып,
Инде ерем күптән танылған.
Дәүләтшинә, Бишевәлар бит
Хозай әмеренән табылған.

Мостай менән Назар иле бклып,
Башкорт һүзе тағы балкыны.
Күңелдәрзе күпме яктырталар
Рәми менән Рауил ялкыны.

Әзәбиәт – Әзәмиәт иле –
Булып калһын өсөн илебез,
Донъя алдарында ғәмәл кәрәк
Кеүәтләнһен өсөн телебез.

Дүрт күз менән көткән һәм, ниһәйәт,
Был йыл – китап йылы, һүз йылы.
Хатта бик озакка көттөрһә лә,
Әзиптәрзең килде үз йылы.

Күпме хайуандарзың, йәнлектәрзең
Әлмисактан бар бит йылдары.
Кеше, Әзәм йылы нишләп юк һуң,
Кем оноткан юллау юлдарын?

Бына бәхет – Әзәбиәт йылы!
Әзәбиәт йәшә, Кеше, тип!
Кешеләрзе асыу, күтәрәү зә –
Бары уның иң төп әше, тип.

Әзәбиәт – Әзәмиәт фәне,
Кеше фәне, кеше асылы.

Йыл, бир кеүәт! Кеше сере рухы
Китһен өсөн тотош асылып.

Языусы ул – кеше өйрәнеүсе,
Языусы ул – кеше ғалимы.
Улар бер вақытта тынмаһындар,
Бөтмәгәндә ерзең залимы.

Башкортостан һәр йыл мәзәниәт,
Әзәбиәт иле булһын. тип,
Йәшәйек без, әзәбиәт йылы
Шәп әсәрзәр менән тулһын, тип!

Афариндар! Шиғыр юлдарында әйтелгәнсә “Был йыл китап йылы, һүз йылы” һәм без ошо һүззәргә тоғро калып, әзәбиәт йылын намыслы үткәрергә тейешбез!

- Уның өсөн иң мөһиме нимә әшләр кәрәк? (китап укырға)
- Ә һез китап укырға яратаһығызмы?
- Китапхнаға йөрөйһөгөзмө?
- Ниндәй китапхаларза булғанығыз бар?
- Әлбиттә, китап укыр кәрәк, китапты яратыр кәрәк. Сөнки ул беззе нимәгә өйрәтә?
- Китап укыузың ниндәй ыңғай яктары бар?(Хәтер, тел шымара, әзәби геройға окшау, автор)

РЕКЛАМА.

Бер-берегезгә тыуған көндәрегезгәме, байрамдарғамы КИТАП бүләк итһәгез тағы ла якшырак булыр ине.

Әлбиттә, китап укыр кәрәк.

Шуға ла халык та бер мәкәл бар.

Күп укыған – күп белер.

- Укыусылар, ә һез калабызза ниндәй китап магазиндарын беләһегез? (Планета, Знание, Эдвис, Читай город һ.б.)
- Ә ниндәй нәшриәттәр беләһегез?(Китап)
- Ә башкорт китап магазиндары телгә алындымы ул?
- Әммә, ошо китап магазиндарында башкорт бүләктәре бар, башкорт китаптары бик үк күп булмаһа ла табырға мөмкин.

Укыусылар “Йәншишмә” гәзите лә быйылғы йылға арнап ошондай конкурс иҗлан итә. (Йәншишмә укыу)

Кәзерле балалар безең әзиптәребезең китаптары бик күп, уларзың үззәрен һәм әсәрзәрен өйрәнәп ошо конкурста катнашыу, әлбиттә тик якшыға ғына булыр ине.

“Ер рухы” картинаһы

Был шәхестәр әзәбиәт аша тарихты ла, телде лә, әзәбиәтте лә сағылдырғандар.

Укыусылар һез башкорт халкының ниндәй языусыларын, шағирзарын беләһегез? Әйзәгеҙ исемдәрен әйтеп үтегеҙ.

(Укытыусы М. Кәримдең “Коштар осорам” шиғырын башкорт һәм рус телендә яттан һөйләү)

- Укыусылар без беребеззә гәмһез кешеләр түгелбез. Ә киреһенсә тырыш, акыллы укыусыларбыз. Бына бөгөнгө дәрестә лә һез әзәбиәт йылы тураһында уйланып ултырзығыз. Һәр беребезең берәй теләге, хыялы барлыкка килгәндер.
- Әйзәгеҙ хәзер төркөмдәргә бүленәп, 2015 йыл бағышлап ижади проекттар төзөп карайык әле.

(5-7 мин)

- Һез әзәбиәт йылын нисек үткәрер инегез?
- Әзәбиәт өлкәһендә ниндәй үзгәрештәр булдырыр инегез?

(Укыусылар проек эштәрен төзөй, талғын көй куйыла)

Проекттар яклау.

- Афариндар. Һезең был уйзарығыз, үз тырышлығығыз менән тормошка ашырығыз. Һезең уйзарығыз изге, эштәрегшез максатлы.

Укыусылар, безең кластан тыш асык дәресебезең бөгөн үтеүе, тағы ла бер сараға бәйле. Сөнки бөгөн Баш каланың кала мәзәниәт һарайында әзәбиәт йылын рәсми рәүештә асыу тантанаһы ойошторола. Беззә, 2015 йыл – әзәбиәт йылын класта асык тип иҗлан итеп, Башкортостан гимнын йырлап дәресебеззә тамамлайык.

Һәм әлбиттә әзәбиәткә тоғро калыуыбыззы белдерәйек! Күп китап укыясағыбызға ант итәйек.